



**RENCANA STRATEGIS FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS ANDALAS
TAHUN 2007-2011**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS ANDALAS
FAKULTAS TEKNIK
2008**

KATA PENGANTAR

Dunia moderen saat ini berkembang dengan cepat oleh suatu gerakan perubahan yang berani. Keberhasilan kita tergantung dari bagaimana kita memanfaatkan aset yang sangat bernilai yaitu ilmu pengetahuan, keahlian dan kreatifitas yang kita miliki. Aset tersebut merupakan jantung dari sebuah kemajuan untuk mewujudkan VISI Universitas Andalas 2011: **Menjadi Universitas yang Terkemuka dan Bermartabat**. Aset ini merupakan kunci untuk merancang produk yang akan kita hasilkan dengan menerapkan tata kelola yang baik (*good governance*).

Perkembangan pendidikan tinggi nasional dan global menantang kita untuk kreatif dan inovatif, meningkatkan kinerja secara terus menerus dan membangun hubungan baru dan berani mengambil resiko. Pemerintah baik pusat maupun daerah dan masyarakat luas (*stakeholders*) harus konsisten menanamkan investasi dalam pengembangan kemampuan perguruan tinggi karena kita tidak dapat melakukan sendiri. Kita harus melakukan lebih banyak kegiatan untuk memperkuat suatu semangat baru; melengkap diri kita untuk jangka panjang; siap untuk dapat memanfaatkan peluang; bertekad untuk tetap melakukan inovasi, berani menghadapi tantangan, dan meningkatkan kinerja secara berkelanjutan. Ini adalah cara menuju keberhasilan Universitas Andalas di masa depan. Kita harus mempromosikan kemitraan yang kreatif yang mendukung Universitas Andalas mencapai keunggulan kompetitif dan dalam waktu bersamaan mempromosikan Visi Universitas Andalas 2011.

Rencana Strategis Universitas Andalas 2007-2011 menciptakan sebuah kerangka kebijakan untuk lima tahun mendatang. Kerangka kebijakan dalam Renstra menuntut kita untuk dapat bersaing lebih efektif dalam segala bidang jika kita ingin berhasil di masa depan. Diharapkan tujuan dan sasaran yang telah dibuat dapat dicapai dalam waktu yang tidak terlalu lama.

Semoga Renstra 2007-2011 dapat menjadi pedoman untuk mencapai Universitas Terkemuka dan Bermartabat.

Padang, November 2008

Rektor,

Prof. Dr. Ir. H. Musliar Kasim, MS.

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Maksud dan Tujuan	1
1.3. Landasan Hukum	2
II. PERMASALAHAN, FAKTOR PENDUKUNG DAN TUJUAN STRATEGIS	2
2.1. Permasalahan	2
2.2. Faktor Pendukung	4
2.3. Tujuan Strategis	4
III. VISI DAN MISI	5
3.1. Visi Fakultas Teknik Universitas Andalas 2011	5
3.2. Misi Fakultas Teknik Universitas Andalas 2007-2011	5
IV. STRATEGI PEMBANGUNAN	5
V. ARAH KEBIJAKAN UMUM	5
VI. PROGRAM DAN SASARAN PEMBANGUNAN	5
VII. PENUTUP	11
LAMPIRAN	12

RENCANA STRATEGIS FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS ANDALAS TAHUN 2007-2011

I. PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Teknik Universitas Andalas 2007-2011 merupakan acuan penting bagi pengembangan Fakultas Teknik setelah berusia lebih dari 20 tahun. Usia ini dijadikan sebagai titik tolak melakukan perubahan (*moment of changes*) yang lebih *significant* dalam pengelolaan dan pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi untuk merespons perubahan lingkungan strategis yang dihadapi demi kemajuan Fakultas Teknik dan Universitas Andalas.

Tujuan keberadaan Universitas Andalas sesuai Statuta adalah untuk *mencerdaskan kehidupan bangsa* dengan:

- a. Menyiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang mempunyai kemampuan akademik dan/atau profesional yang dapat menerapkan, mengembangkan dan/atau memperkaya khasanah ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau seni.
- b. Mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau seni serta mengupayakan penggunaannya untuk meningkatkan taraf kehidupan masyarakat dan memperkaya kebudayaan nasional
- c. Memajukan ilmu pengetahuan dalam bidang ilmu-ilmu alamiah, ilmu-ilmu sosial, ilmu-ilmu budaya dan teknologi melalui kegiatan-kegiatan penelitian, pengkajian dan mempublikasikan karya-karya ilmiah yang dapat menghasilkan sumbangan pada perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni untuk kejayaan bangsa.

1.2. Maksud dan Tujuan

Renstra Fakultas Teknik Universitas Andalas 2007-2011 sebagai salah satu dokumen perencanaan bertujuan untuk memberikan arah pembangunan Fakultas Teknik dalam kurun waktu lima tahun. Diharapkan Renstra ini dapat digunakan untuk bahan acuan dalam:

- a. Penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT) Fakultas Teknik Universitas Andalas

- b. Penyusunan Rencana Kinerja (*performance plan*) Fakultas Teknik Universitas Andalas
- c. Pelaksanaan tugas, pelaporan dan pengendalian Fakultas Teknik Universitas Andalas
- d. Kegiatan monitoring dan evaluasi (Monev) Fakultas Teknik
- e. Penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja Institusi Pemerintahan (LAKIP) Fakultas Teknik Universitas Andalas.

1.3. Landasan Hukum

Renstra Fakultas Teknik Universitas Andalas 2007-2011 disusun dengan memperhatikan:

- a. Undang-Undang Dasar 1945, hasil amandemen ke-4, pasal 31 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- b. Ketetapan MPR No. VII/MPR/2001 tentang Visi Indonesia Masa Depan
- c. Undang-Undang No. 20/2003 tentang Sisdiknas
- d. Undang-Undang No. 17/2003 tentang Keuangan Negara
- e. Undang-Undang No. 25/2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional
- f. Rencana Strategis Pendidikan Nasional (Renstra Diknas) Tahun 2005-2009.
- g. Rencana Strategis Universitas Andalas Tahun 2007-2011.

II. PERMASALAHAN, FAKTOR PENDUKUNG DAN TUJUAN STRATEGIS

2.1. Permasalahan

a. Akademik

- (1) Proses belajar mengajar belum sepenuhnya dalam kondisi yang ideal.
- (2) Produktivitas, mutu, dan relevansi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat belum sepenuhnya menunjang terwujudnya fakultas teknik yang berkualitas dan universitas terkemuka.
- (3) Lulusan Fakultas Teknik Universitas Andalas pada tingkat nasional sudah mampu bersaing secara ilmiah, namun belum sepenuhnya

memenuhi kebutuhan masyarakat terutama dalam penguasaan keterampilan dan komunikasi global.

- (4) Pendidikan yang berorientasi pada pembelajaran oleh mahasiswa (*student-centered learning, SCL*) belum dilaksanakan secara utuh.

b. Kemampuan dan Kinerja Kelembagaan

- (1) Organisasi yang mantap dan bersinerji antar berbagai unit administratif dan akademis di lingkungan Fakultas Teknik belum terlaksana secara optimal.
- (2) Kemampuan kelembagaan unit-unit pelayanan seperti perpustakaan, laboratorium dan unit-unit pendukung proses belajar mengajar belum memenuhi standar internasional.
- (3) Belum berfungsinya Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi secara menyeluruh
- (4) Pemanfaatan ICT (*Information and Communication Technology*) dalam manajemen fakultas secara menyeluruh.

c. Sumberdaya Keuangan dan Aset

- (1) Sumberdaya keuangan fakultas belum memadai untuk mendukung penyelenggaraan kegiatan fakultas.
- (2) Pendanaan pemerintah dan masyarakat untuk pembiayaan pengelolaan fakultas masih belum memadai.
- (3) Pendanaan yang bersumber dari kerjasama belum dapat ditingkatkan secara optimal.
- (4) Unit bisnis fakultas yang dapat mendatangkan pendapatan (*income*) belum dikembangkan.
- (5) Aset fakultas belum dipelihara secara optimal dan dimanfaatkan secara maksimal.

d. Sumberdaya Manusia

- (1) Belum semua sumberdaya manusia yang dimiliki Fakultas Teknik menerapkan paradigma baru untuk menjadi fakultas yang berkualitas dan universitas terkemuka.
- (2) Belum semua sumberdaya manusia berkontribusi dalam mewujudkan budaya akademik.
- (3) Pengembangan sumberdaya manusia belum terencana dengan baik.

(4) Mutu dan produktifitas sumberdaya manusia belum memadai.

e. Kerjasama

- (1) Jaringan kerjasama dengan dunia kerja dan instansi lain belum dikembangkan secara optimal.
- (2) Kerjasama dengan perguruan tinggi di luar negeri masih terbatas.

2.2. Faktor Pendukung

- a. Dosen, karyawan dan mahasiswa yang relatif bermutu.
- b. Budaya kerja tim dan pengelolaan fakultas yang semakin efektif dan efisien. Manajemen fakultas yang transparan dengan menerapkan *standard operational procedure* (SOP) semakin berkembang.
- c. Pemanfaatan sumberdaya fakultas yang terpadu. Pemanfaatan fasilitas/sarana dan SDM semakin optimal.
- d. Keselarasan penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Keterlibatan dan keterkaitan kegiatan dari Tridharma Perguruan Tinggi terus berkembang sehingga dapat meningkatkan mutu produk yang dihasilkan
- e. Sarana dan prasarana yang memadai untuk mendukung suasana akademik dan proses belajar mengajar.
- f. Penerapan ICT secara ekstensif dan intensif terus berkembang
- g. Penerapan sistem remunerasi berbasis kinerja (*merit system*) terus berkembang.
- h. Alumni memberi perhatian terhadap pengembangan Fakultas Teknik.

2.3. Tujuan Strategis

- a. Meningkatkan pemerataan dan perluasan akses pendidikan tingkat daerah, nasional dan internasional.
- b. Meningkatkan mutu dan relevansi pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- c. Menerapkan pelaksanaan *good governance*.
- d. Memperluas dan meningkatkan kerjasama.

III. VISI DAN MISI

3.1. Visi Fakultas Teknik Universitas Andalas 2011

MEWUJUDKAN FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS ANDALAS MENJADI
FAKULTAS TEKNIK YANG BERKUALITAS DAN MEMPUNYAI
REPUTASI NASIONAL DAN INTERNASIONAL

3.2. Misi Fakultas Teknik Universitas Andalas 2007-2011

1. Menyelenggarakan pendidikan untuk menghasilkan lulusan dalam bidang keteknikan yang berkualitas yang mampu bersaing dalam pasar lokal maupun global
2. Menyelenggarakan penelitian untuk menghasilkan produk penelitian dalam bidang keteknikan yang berkualitas diakui secara nasional dan internasional
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat untuk menghasilkan produk pengabdian kepada masyarakat dalam bidang keteknikan yang berkualitas yang bermanfaat bagi masyarakat

IV. STRATEGI PEMBANGUNAN

- 4.1. Pengembangan mutu sumberdaya manusia dalam pengelolaan kelembagaan dan pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi
- 4.2. Penciptaan atmosfir yang kondusif bagi penerapan *good governance* dalam penyelenggaraan program dan administrasi pembangunan
- 4.3. Peningkatan jaringan kerjasama dan partisipasi masyarakat dalam pengembangan Fakultas Teknik.

V. ARAH KEBIJAKAN UMUM

- 5.1. Menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan mengembangkan sistem penjaminan mutu pendidikan tinggi (SPMPT) yang terstruktur dan berkesinambungan serta memanfaatkan kerjasama secara maksimal
- 5.2. Menata pengelolaan sumberdaya manusia untuk meningkatkan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan
- 5.3. Memanfaatkan aset dan sumberdaya keuangan secara efektif dalam rangka meningkatkan mutu pelayanan pada *stakeholder* berbasis ICT.

VI. PROGRAM DAN SASARAN PEMBANGUNAN

6.1 Meningkatkan Pemerataan dan Perluasan Akses Pendidikan

(1) Program Pembukaan Program Studi Baru

- [a] Tercapainya jumlah program studi sebanyak 7 buah tahun 2011.

(2) Program Peningkatan Penerimaan Mahasiswa Baru

- [a] Tercapainya jumlah total 2.500 mahasiswa pada tahun 2011.
- [b] Tercapainya 30% mahasiswa berasal dari luar Sumatera Barat.
- [c] Tercapainya *ranking* 5 pada SPMB untuk kualitas input mahasiswa pada tahun 2011.

(3) Program Beasiswa dan Bantuan Kesejahteraan Mahasiswa

- [a] Tercapainya bantuan biaya pendidikan untuk mahasiswa kurang mampu sebanyak 40% mahasiswa pada tahun 2011.

6.2 Meningkatkan Mutu dan Relevansi Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat

(4) Program Pembinaan Pengelolaan Program Studi dan UPT

- [a] Terselenggaranya 75% program studi (PS) terakreditasi A dari seluruh PS yang memenuhi persyaratan akreditasi pada tahun 2011.
- [b] Terselenggaranya 25% PS terakreditasi B dari seluruh PS yang memenuhi persyaratan akreditasi pada tahun 2011.
- [c] Terselenggaranya 5 program studi yang berstandar internasional pada tahun 2011.
- [d] Terselenggaranya sistem evaluasi diri secara berkala di semua Program Studi
- [e] Terselenggaranya efektifitas studi S1 selama 5 tahun dan S2 selama 2,5 tahun pada tahun 2011.
- [f] Tercapainya AEE (Angka Efisiensi Edukasi) sebesar 25% pada tahun 2011.
- [g] Tercapainya rasio dosen-mahasiswa 1:10 pada tahun 2011.
- [h] Tercapainya 40% lulusan dengan waktu tunggu kurang 6 bulan untuk mendapat pekerjaan pertama.
- [i] Tercapai 7% jumlah mahasiswa pascasarjana dari total populasi mahasiswa
- [j] Meningkatnya pemanfaatan teknologi informasi dalam proses belajar mengajar
- [k] Terselenggaranya paradigma pendidikan yang berorientasi pada pembelajaran oleh mahasiswa (*student-centered learning*).

(5) Program Penerapan Badan Penjamin Mutu (BAPEM)

- [a] Tercapainya pelaksanaan Sistem Jaminan Mutu (*Quality Assurance*) pada seluruh bidang dan program studi di lingkungan fakultas.
- [b] Terselenggaranya 2 (dua) *tracer study* (studi penelusuran) kualitas lulusan dan perubahan pasar kerja lulusan Fakultas Teknik.
- [c] Terselenggaranya 35% penerapan standar mutu penelitian berbasis *good laboratory practice*, sistem manajemen mutu, dan mekanisme akreditasi kompetensi laboratorium pada tahun 2011.
- [d] Tersedianya peralatan laboratorium central minimal 80% tahun 2011.

(6) Program Pengembangan Sumberdaya Manusia

- [a] Tercapainya persentase kualifikasi dosen pada tahun 2011 untuk S2 sebesar 45% dan S3 sebesar 45% pada tahun 2011.
- [b] Terselenggaranya program pendidikan teknis bagi karyawan sesuai dengan kebutuhan bidang tugas dalam upaya peningkatan mutu akademis.
- [c] Meningkatnya profesionalisme dan wawasan global di kalangan sivitas akademika dan alumni Fakultas Teknik Universitas Andalas untuk mencapai keunggulan global.
- [d] Terwujudnya Fakultas Teknik sebagai model masyarakat madani melalui penciptaan hubungan yang harmonis dan demokratis dalam kehidupan masyarakat kampus.
- [e] Tersedianya dosen dan karyawan yang profesional dan bermutu, regenerasi yang berkesinambungan, serta diterapkannya *rewards and punishment system* yang memotivasi kinerja.

(7) Program Peningkatan Sarana dan Prasarana

- [a] Terwujudnya ruang kuliah, laboratorium dan perkantoran sesuai dengan standar DIKTI pada tahun 2011.
- [b] Tersedianya seluruh kebutuhan air dan listrik sehingga tidak mengganggu proses belajar mengajar
- [c] Terciptanya kondisi kampus yang aman, nyaman, asri dan harmonis.
- [d] Terselenggaranya pengembangan dan pemanfaatan sarana teknologi pendidikan dalam proses belajar mengajar.
- [e] Tersedianya sistem jaringan LAN beserta perangkat komputernya.
- [f] Meningkatnya kapasitas ke sambungan jaringan internet global dan mencapai standar akses Asia sebelum 2010.

(8) Program Peningkatan Kinerja Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat

- [a] Terselenggaranya 5 kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat per fakultas yang berorientasi IPTEKS dan pengembangan nilai guna sumberdaya wilayah.
- [b] Tercapainya 22 publikasi hasil penelitian per tahun pada jurnal nasional terakreditasi dan 9 pada jurnal internasional pada tahun 2011.
- [c] Tercapainya dua publikasi per dosen per tahun pada tahun 2011.
- [d] Tercapainya dua buah paten sebagai HAKI (Hak Atas Kekayaan Intelektual) dari hasil penelitian.
- [e] Tercapainya enam buah copyright sebagai HAKI (Hak Atas Kekayaan Intelektual) dari karya tulis buku ajar.
- [f] Berkembangnya kapasitas seluruh kelembagaan penelitian tingkat fakultas sebagai wahana penelitian multidisiplin, penelitian ilmu dasar dan humaniora.
- [g] Terhimpunnya pemupukan dana penelitian dari berbagai sumber.
- [h] Tercapainya pengalihan IPTEKS yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat dan keunggulan bidang/sector pembangunan.
- [i] Terlaksananya reorientasi Kegiatan Magang sebagai wahana untuk mengalihkan dan menerapkan IPTEKS.

(9) Program Peningkatan Kemampuan Spiritual dan Keterampilan (*soft skill*) Mahasiswa

- [a] Tercapainya 50% mahasiswa mendapat skor TOEFL di atas 450 pada akhir kuliah.
- [b] Tercapainya 100% mahasiswa mengikuti pelatihan kepemimpinan, peningkatan kualitas SDM dan kewirausahaan.
- [c] Terjadinya peningkatan jumlah mahasiswa mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa sebesar rata-rata 50% per tahun setelah penerapan program *student activities performance system* (SAPS).
- [d] Terselenggaranya pembinaan olah raga, kesenian dan minat khusus.
- [e] Tersedianya fasilitas pelatihan kemampuan bahasa asing.
- [f] Tersedianya fasilitas sertifikasi kompetensi.

6.3 Menerapkan Good Governance

(10) Program Penyempurnaan dan Pemantapan Manajemen

- [a] Tersedianya SOP perencanaan, pengadaan, pemeliharaan, pemutakhiran, penghapusan dan penggunaan bersama fasilitas pendukung, pelayanan akademis, keuangan, kepegawaian, dan kemahasiswaan di tingkat fakultas.
- [b] Temuan pemeriksaan kurang dari 5% pada tahun 2011.
- [c] Terselenggaranya fungsi dan tugas dari seluruh unsur-unsur organisasi fakultas untuk melaksanakan *good governance*.
- [d] Terlaksananya strukturisasi pada semua tingkat dan unit di fakultas.
- [e] Terselenggaranya sistem akuntansi dan manajemen keuangan yang transparan dan akuntabel.

(11) Program Pengembangan Sistem Informasi

- [a] Terlaksananya pengelolaan administrasi akademis, keuangan dan aset, sumberdaya manusia dan mahasiswa berbasis ICT secara menyeluruh pada tahun 2011.
- [b] Terlaksananya pelayanan ruang baca program studi secara efektif dan bermutu secara berkelanjutan menuju standar internasional dengan jaringan ICT pada seluruh sistem perpustakaan.
- [c] Terlaksananya proses pengambilan keputusan berbasiskan ICT.

6.4. Memperluas dan Meningkatkan Jaringan Kerjasama

(12) Program Pengembangan Kerjasama dengan Perguruan Tinggi di dalam dan luar negeri

- [a] Terlaksananya satu program studi yang melaksanakan *twinning program*
- [b] Tercapainya 10 orang mahasiswa yang mengikuti program pertukaran mahasiswa dengan universitas lain di dalam dan luar negeri pada tahun 2011.
- [c] Terlaksananya sistem transfer kredit antar perguruan tinggi di dalam dan luar negeri.

(13) Program Pengembangan Kemitraan dengan Pemerintah dan Dunia Usaha di Dalam dan Luar Negeri

- [a] Terselenggaranya dua kerjasama antara Fakultas Teknik dengan institusi lain dan dunia usaha yang dapat mendukung pelaksanaan proses belajar dan mengajar di Fakultas Teknik.
- [b] Terbentuknya jaringan kerjasama internasional dalam meningkatkan mutu dan relevansi kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi.

- [c] Meningkatnya kerjasama dan kemantapan kerjasama dengan mitra kerja pusat dan daerah.

(14) Program Pengembangan *Income Generating Activities*

- [a] Tercapainya 10% sumber dana fakultas berasal dari kerjasama dan *income generating activities*.
- [b] Meningkatnya pemasukan dana dari kegiatan yang berdasarkan Hibah Kompetisi di berbagai bidang.

VII. PENUTUP

Rencana Strategis tahun 2007-2011 adalah dasar pembuatan Rencana Kegiatan dan Anggaran Tahunan Fakultas Teknik Universitas dan program studi di lingkungannya. Semua rencana fakultas dan program studi yang belum sesuai dengan Rencana Strategis ini akan diselaraskan.

Pendanaan Rencana Strategis ini berasal dari anggaran pemerintah, dana masyarakat, dan sumber-sumber lainnya.

Dalam keadaan terjadi perubahan lingkungan strategis di luar prediksi sehingga Rencana Strategis ini menghadapi kendala besar untuk implementasinya, maka dapat dilakukan perubahan atas inisiatif pimpinan fakultas.

Rencana Strategis ini akan dijabarkan dalam Rencana Program, Kegiatan, dan Anggaran Penyelenggaraan dan Pembangunan Pendidikan Tinggi (RPKAPPPT) Fakultas Teknik dan akan dilengkapi dengan indikator kinerja untuk mengevaluasi keberhasilan program-program yang tercantum di dalam Rencana Strategis ini.

LAMPIRAN

Rencana Strategis, Program, Indikator dan Sasaran Tahunan Renstra Fakultas Teknik Universitas Andalas 2007-2011

No	Tujuan Strategis	Program/ Indikator	Sasaran Renstra				
			2007	2008	2009	2010	2011
1	Meningkatkan pemerataan dan perluasan akses pendidikan tingkat daerah, nasional dan internasional	1. Program Pembukaan Fakultas dan Program Studi Baru					
		- Jumlah Program Studi	5	5	6	6	7
		2. Program Peningkatan Penerimaan Mahasiswa Baru					
		- Jumlah mahasiswa total	2.300	2.350	2.400	2.450	2.500
	- Persentase mahasiswa dari luar Sumatera Barat	18	21	24	27	30	
	- <i>Ranking</i> pada SPMB	10	9	8	7	5	
	3. Program Beasiswa dan Bantuan Kesejahteraan Mahasiswa						
	- Persentase mahasiswa penerima beasiswa	35	36	37	39	40	

Lanjutan

No	Tujuan Strategis	Program/ Indikator	Sasaran Renstra				
			2007	2008	2009	2010	2011
2	Meningkatkan mutu dan relevansi pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	4. Program Pembinaan Pengelolaan Program Studi dan UPT - Jumlah program studi terakreditasi A - Jumlah program studi terakreditasi B - Laboratorium yang terakreditasi - Program studi berstandar internasional - Persentase program studi melaksanakan evaluasi diri secara berkala - Efektivitas penyelesaian studi (tahun): o S1 o S2 - Angka Efisiensi Edukasi (AEE) - Rasio dosen – mahasiswa: - Persentase lulusan dengan waktu tunggu mendapat pekerjaan pertama kurang 6 bulan	1 4 0 0 75 5,4 -- 20 1:12,5 15	1 4 0 0 80 5,3 -- 22 1:12 17,5	2 3 1 1 85 5,2 -- 23 1:11,5 20	2 3 1 1 90 5,1 2,0 24 1:11 30	4 1 2 2 100 5,0 2,5 25 1:10 40

Lanjutan

No	Tujuan Strategis	Program/ Indikator	Sasaran Renstra				
			2007	2008	2009	2010	2011
		- Persentase mahasiswa pascasarjana dari populasi mahasiswa	--	1	2	3	5
		- Persentase kesiapan alat laboratorium	80	85	90	95	100
		5. Program Penerapan Penjamin Mutu (BAPEM)					
		- Persentase bidang yang melaksanakan program Sistem Jaminan Mutu (<i>Quality Assurance</i>) pada semua bidang	25	60	100 (bidang akademik)	100 (termasuk bidang lainnya)	100 (sudah 2 kali proses PDCA)
		- Jumlah studi penelusuran kualitas lulusan dan perubahan pasar kerja lulusan Fakultas Teknik	-	-	1	-	1
		- Presentase penerapan standar mutu penelitian berbasis <i>good laboratory practice</i> , sistem manajemen mutu dan mekanisme akreditasi kompetensi laboratorium	0	10	15	25	35

Lanjutan

No	Tujuan Strategis	Program/ Indikator	Sasaran Renstra				
			2007	2008	2009	2010	2011
		6. Program Pengembangan Sumberdaya Manusia - Persentase kualifikasi dosen: <ul style="list-style-type: none"> o S1 o Sedang S2 o S2 o Sedang S3 o S3 	8	6	5	4	3
		6	6	8	10	8	7
		60	56	40	33	25	25
		8	10	20	20	20	20
		18	20	25	35	45	45
		7. Program Peningkatan Sarana dan Prasarana - Terwujudnya ruang kuliah, laboratorium dan perkantoran sesuai dengan Standar Dikti:					
		o Rasio mahasiswa : luas ruang belajar	1:0,9 m ²	1:1,0 m ²	1:1,2 m ²	1:1,6 m ²	1:2,0 m ²
		o Rasio mahasiswa : luas laboratorium	1:2,5 m ²	1:2,6 m ²	1:2,8 m ²	1:2,9 m ²	1:3,0 m ²
		o Rasio mahasiswa : luas ruang dosen	1:3,7 m ²	1:3,8 m ²	1:4,0 m ²	1:4,2 m ²	1:4,5 m ²

Lanjutan

No	Tujuan Strategis	Program/ Indikator	Sasaran Renstra				
			2007	2008	2009	2010	2011
		- Persentase kondisi kampus yang aman, nyaman, asri dan harmonis	20	35	50	80	100
		8. Program Peningkatan Kinerja Lembaga Penelitian dan Lembaga Pengabdian pada Masyarakat					
		- Jumlah penelitian dan pengabdian masyarakat yang berorientasi IPTEKS dan pengembangan nilai guna sumberdaya wilayah per fakultas	1	2	3	4	5
		- Jumlah publikasi hasil penelitian pada jurnal per tahun:					
		o Nasional terakreditasi	12	15	17	20	22
		o Internasional	1	3	5	7	9
		- Jumlah publikasi per dosen per tahun	0,4	0,8	1,2	1,6	2
		- Jumlah HAKI dari hasil penelitian	3	4	5	6	7
		- Jumlah HAKI dari buku ajar	0	0	1	3	6

Lanjutan

No	Tujuan Strategis	Program/ Indikator	Sasaran Renstra				
			2007	2008	2009	2010	2011
		9. Program Peningkatan Kemampuan Spritual dan Keterampilan (<i>Soft skill</i>) Mahasiswa					
		- Persentase mahasiswa mendapat skor TOEFL \geq 450 pada akhir kuliah	12	15	25	35	50
		- Persentase meningkatnya jumlah mahasiswa mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa per tahun	50	50	50	50	50
3	Menerapkan pelaksanaan <i>good governance</i>	10. Program Penyempurnaan dan Pemantapan Manajemen					
		- Persentase ketersediaan SOP perencanaan, pengadaan, pemeliharaan, pemutakhiran, penghapusan dan penggunaan bersama fasilitas pendukung, keuangan, pelayanan akademis, kemahasiswaan dan kepegawaian	20	60	80	90	100
		- Persentase temuan oleh lembaga pemeriksa (internal dan eksternal auditor)	<15	<12	<10	<7	<5

Lanjutan

No	Tujuan Strategis	Program/ Indikator	Sasaran Renstra				
			2007	2008	2009	2010	2011
		11. Program Pengembangan Sistem Informasi					
		- Persentase pengelolaan administrasi akademis, keuangan dan aset, sumberdaya manusia dan mahasiswa berbasis ICT	20	30	60	80	100
		- Persentase kesiapan perpustakaan untuk menyediakan pelayanan berstandar internasional	15	40	65	85	100
4	Memperluas dan meningkatkan jaringan kerjasama	12. Program Pengembangan Kerjasama dengan Perguruan Tinggi di dalam dan luar negeri					
		- Jumlah program studi yang melaksanakan <i>twinning program</i> :	0	0	1	1	2
		- Jumlah mahasiswa mengikuti program pertukaran mahasiswa dengan universitas lain di dalam dan luar negeri	0	0	2	6	10

Lanjutan

No	Tujuan Strategis	Program/ Indikator	Sasaran Renstra				
			2007	2008	2009	2010	2011
		13. Program Pengembangan Kemitraan dengan Pemerintah dan Dunia Usaha di Dalam dan Luar Negeri - Jumlah kerjasama antara Fakultas Teknik dengan institusi lain dan dunia usaha yang dapat mendukung proses belajar dan mengajar	0	0	1	1	2
		14. Program Pengembangan <i>Income Generating Activities</i> - Persentase pendapatan dari kegiatan kerjasama terhadap total penerimaan negara bukan pajak (PNBP).	0	0	2	5	10

Catatan: Indikator dan sasaran tahunan yang ditampilkan hanya yang bersifat kuantitatif.